



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج-دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره کارآموزی/کارورزی

تهیه کنندگان:

مژده رحمانیان و اساتید گروه کودکان

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رشته و مقطع:

کارشناسی پرستاری

بهمن ماه ۱۴۰۴

(۱) مشخصات درس

- عنوان درس : کارآموزی در خانواده و جامعه / کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان و کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: کارآموزی ۲ واحد، ۱۰۲ ساعت
- پیشنیاز درس: ندارد
- زمان درس: روزهای شنبه تا چهارشنبه صبح (۷:۳۰-۱۲:۳۰)
- مکان آموزش: بخش های بیمارستان امام سجاد(ع) (داخلی اطفال، اتفاقات اطفال، بخش نوزادان)، بیمارستان شهید جلیل (بخش اطفال)، مراکز بهزیستی سطح شهرستان بوير احمد(رویش، نوتوان و یلدا)، بخش کولیز بیمارستان شهید بهشتی، مرکز انتقال خون شهرستان بوير احمد

(۲) مشخصات مدرس:

- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مژده رحمانیان
- پست الکترونیکی و شماره تماس داخلی مسئول درس: mojdeh93rahmanian@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرسین همکار: دکتر محسن سالاری، دکتر لیلا نیک روز، خانم پریا سعیدی

(۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد. اهداف اختصاصی (ویژه) بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی تنظیم می گردد. اهداف رفتاری/اجرایی در حیطه های شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی با توجه به اهداف اختصاصی تنظیم می گردد و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی باشند.

اهداف	اهداف آموزشی اختصاصی (ویژه)	اهداف رفتاری/اجرایی (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)
۱. آشنایی با بخش های اطفال و واحد نوزادان	- با قسمت های مختلف بخش اطفال و واحد مراقبت های ویژه نوزادان، آشنایی لازم داشته باشد و در صورت لزوم بیماران و همراهان را راهنمایی کند.	قسمت های مختلف بخش های مربوطه را معرفی کند و هدف از وجود بخش های مختلف را بداند.
	- مقررات بخش و وظایف پرسنل را بداند و ارتباط مناسب را با پرسنل بخش ها برقرار کند.	لزوم رعایت نظم در بخش ها و ارتباط مناسب با پرسنل را بداند
	- محل کلیه وسایل مربوط به بخش را بداند و بطور صحیح از آنها استفاده کند.	لزوم رعایت نظم در بخش ها و استفاده صحیح از وسایل را بداند
	- نحوه استفاده از تجهیزات و دستگاه های مربوط به هر بخش را بداند.	از تجهیزات مربوطه به شیوه صحیح استفاده کند
۲. آشنایی با دارو درمانی	- دانشجو با داروهای پر کاربرد بخش های یاد شده آشنایی کامل داشته باشد	در هر بخش ۴ داروی پر کاربرد را نام ببرد.
	- دانشجو تمامی ملاحظات دارویی را به هنگام استفاده برای بیمار	نسبت به عوارض دارویی حداقل ۴ داروی مهم

در بخش های اطفال و نوزادان	بداند.	بخش آگاهی لازم داشته باشد.
	- در صورت لزوم موارد آموزشی دارویی را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.	آموزش به بیمار را جزو اصول مراقبت پرستاری از بیمار بداند
۳. شرح حال بالینی و تاریخچه	- علایم حیاتی کودکان را در رده های مختلف سنی چک و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.	نرمال پنج علامت حیاتی کودکان و نوزادان را می داند. (تنفس، درجه حرارت ضربان قلب، فشار خون و درد)
	- روند رشد و تکامل کودکان (قد، وزن، دور سینه) را در رده های مختلف سنی بداند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.	حداقل یک مورد شرح حال بالینی از بیمار در حضور مربی و سایر دانشجویان داشته باشد و لیستی از مشکلات کودک و خانواده را ارائه دهد.
	- تکنیک های ارتباط صحیح با کودک و والدین را بداند و اجرا کند.	به طرز مناسبی از همکاری مادر و کودک در گرفتن شرح حال استفاده می کند
۴. اصول مراقبتی بیماری های شایع بخش ها را بداند.	- اصول مراقبت از بیماران مبتلا به پنومونی، فاویسم، هایپر بیلی روبینمی، آسم، گاستروانتریت، مننژیت، تالاسمی، عفونت ادراری و سندرم کاوازاکی را بداند	مراقبت های پرستاری بیماری های شایع بخش اطفال را در بیماران مربوطه اجرایی کند.
	- اصول مراقبت از بیماری های دوره نوزادی (سندرم دیسترس تنفسی، تاکی پنه گذرای نوزادی)، را بداند.	مراقبت های پرستاری بیماری های شایع بخش ویژه نوزادان را در بیماران مربوطه اجرایی کند.
۵. اصول محاسبه و تهیه سرم های درمانی	- اصول علمی سرم درمانی را بداند و رعایت کند (محاسبه قطرات، تعویض ست، میکروست و آنژیوکت)	بدون کمک مربی و پرسنل بخش سرم های درمانی بخش کودکان را آماده کند.
	- علایم انواع کم آبی، انواع سرم ها و کاربرد آن ها را بداند.	اقدامات پرستاری در ارتباط با دهیدراتاسیون اطفال را انجام می دهد.
۶. آشنایی با بخش کولیز بیمارستان شهید بهشتی و واحد انتقال شهرستان بویر احمد	آشنایی با انواع فرآورده های خونی : خون کامل، گلبول قرمز متراکم، پلاکت، پلاسما، کرایو و نحوه آماده سازی آنها طی بازدید از سازمان انتقال خون مروری بر انواع گروه های خونی: گروه خون دهنده و گروه خون گیرنده آشنایی دانشجو با فرم های مختلف در سازمان انتقال خون جهت آماده سازی فرآورده ها و تزریق آنها اصول مراقبت های پرستاری در بیماران تالاسمی و هموفیلی را بداند. دانشجو اصول تزریق خون و فرآورده های خونی را بداند. دانشجو اصول تزریق فاکتور ۸ در بیماران هموفیلی را بداند.	دانشجو فرم آماده سازی و درخواست خون و فرآورده های خونی و فرم تزریق خون و فرآورده های خون را با نظارت مربی را تکمیل می کند. دانشجو کاربرد و نحوه استفاده همه فرآورده های خونی را بصورت کامل بیان می کند. دانشجو با رعایت شرایط ایزولاسیون، گلبول قرمز متراکم را به بیماران تالاسمی تزریق می کند. دانشجو تفاوت بین گروه خون دهنده عمومی و گیرنده عمومی را بیان می کند.
	- اصول علمی ارتباط و رفتار مناسب با کودکان فلج مغزی، تاخیر در رشد، بیش فعالی، اوتیسم، تاخیر در گفتار و لکنت زبان را آشنا	دانشجوی پرستاری با کودک مبتلا به فلج مغزی ارتباط مناسب برقرار می کند.

مراکز بهبودی شهرستان بوی احمد	شود. طی بازدید از مراکز بهزیستی نکات علمی کار درمانی و توانبخشی در بیماران یاد شده را از کار درمان حاضر در مرکز فراگیرد. - طی بازدید از مراکز بهزیستی نکات اساسی خانواده درمانی و گروه درمانی را از روانشناس مرکز فرا گیرد.	دانشجوی پرستاری با کودک مبتلا به لکنت زبان ارتباط مناسب برقرار می کند.
--	---	--

۴) روش های آموزش :

- آموزش با بیمار واقعی (bedside teaching)
 - آموزش پروسیجر در اتاق پراتیک (skill lab)
 - کنفرانس های درون بخشی
 - آموزش در گروه کوچک
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):

۴) روش ارزشیابی فراگیر:

(استفاده از همه روش های ارزشیابی نام برده شده الزامی نبوده و نظر آموزش دهندگان در این زمینه تعیین کننده می باشد).

نمره	روش ارزشیابی
۴نمره	Log book
۲نمره ۲نمره	ارائه پروژه: کنفرانس Case present
۸نمره	انجام کارهای عملی به طور صحیح و ارزشیابی اختصاصی
۴نمره	صفات عمومی

۵) وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: